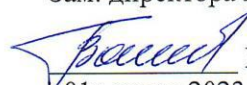


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

 Е.В. Гримчак
«01» июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экономика»

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Сургут – 2023 г.

Фонд оценочных средств по учебному предмету разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Составитель:

Парамонова Елена Александровна, преподаватель, первой квалификационной категории

Фонд оценочных средств по учебному предмету рассмотрен и рекомендован на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол от «01» июня 2023 г. № 11

Председатель предметно – цикловой комиссии



Е.А.Парамонова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	8
4. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ	14

1. Паспорт фонда оценочных средств
по учебному предмету «Экономика»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Код и наименование компетенции	Компонентный состав компетенций	
	Уметь	Знать
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей	- сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом	- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения	- владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности	факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений	- сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения; - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире	- сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; - сформировать

		экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
ОК11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	- понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	- понимать место и роль России в современной мировой экономике;

2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контролируемые разделы, темы дисциплины	ОК	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Экономика как наука и хозяйство			
Тема 1.1. Предмет и методы	ОК 3, ОК 5, ОК12	Составление таблицы	Вопросы дифференцированного зачета

экономики. Типы экономических систем			
Тема 1.2. Проблема выбора. Альтернативная стоимость	ОК 3, ОК 5, ОК12	Решение задач	Вопросы дифференцированного зачета
Раздел 2 Рыночный механизм			
Тема 2.1. Спрос на товар. Предложение товара.	ОК 1, ОК 3, ОК 4	Устные ответы на вопросы	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 2.2. Рыночное равновесие	ОК 1, ОК 3, ОК 4	Тестовое задание Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета
Раздел 3 Экономика семьи			
Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Рынок труда. Занятость и безработица	ОК 4 ОК 7 ОК 8	Устные ответы на вопросы Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета
Раздел 4 Экономика фирмы			
Тема 4.1. Формы организации бизнеса.	ОК 3 ОК 4 ОК 8	Устные ответы на вопросы	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 4.2. Экономические показатели фирмы. Конкуренция	ОК 2 ОК 3 ОК 7	Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета
Раздел 5 Экономика страны			
Тема 5.1. Предмет макроэкономики	ОК4	Устные ответы на вопросы	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 5.2. Экономический цикл Экономический рост	ОК4	Тестовые задания	Вопросы дифференцированного зачета
Раздел 6 Роль государства в экономике			
Тема 6.1. Экономика государства	ОК11	Устные ответы на вопросы	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 6.2. Налоги	ОК 1, ОК 5, ОК 12	Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета
Раздел 7 Денежное обращение			
Тема 7.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации	ОК8	Устные ответы на вопросы	Вопросы дифференцированного зачета

Тема 7.2. Инфляция	ОК8	Устные ответы на вопросы	Вопросы дифференцированного зачета
Раздел 8 Мировая экономика			
Тема 8.1. Современные тенденции развития мирового хозяйства	ОК 3 ОК 5 ОК 11 ОК 12	Тестовые задания	Вопросы дифференцированного зачета

3. Комплект оценочных средств

1. Задания для промежуточного контроля успеваемости

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

Свободные блага (общедоступные):

- а) транспорт;
- б) производственные сооружения;
- в) воздух.

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Что не относят к факторам производства:

- а) земля;
- б) предпринимательские способности;
- в) информация;
- г) налоги.

Ответ:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций – это:

- а) акционерное общество;
- б) товарищество на вере;
- в) хозяйственное общество;
- г) нет правильного ответа.

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

В экономике спрос – это:

- а) количество товара, которое люди хотят иметь в своём распоряжении;
- б) общественная потребность в товаре, подкреплённая покупательной способностью;
- в) количество товара, которое потребители готовы приобрести в единицу времени по определённой цене.

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один верных ответа из трех предложенных

Какие траты семьи не являются первостепенными:

- а) продукты питания;
- б) коммунальные платежи;
- в) поездка в экзотическую страну.

Ответ:

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Под заработной платой подразумевается:

- а) стоимость труда;
- б) оплата за посещение предприятия;
- в) оплата за разработку нового товара;

г) иной вариант.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

Утверждение о том, что если человек в трудоспособном возрасте не работает, то он должен быть отнесён к категории безработных:

- а) верно;
- б) неверно;
- в) верно, если он активно ищет работу.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Основной источник финансирования предпринимательства является:

- а) облигация;
- б) доходы;
- в) коммерческий кредит;
- г) государственные кредиты.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите три верных ответа из четырех предложенных

К субститутам относятся товары:

- а) чай и кофе;
- б) осенняя куртка и сапоги;
- в) ноутбук и компьютер;
- г) ручка и карандаш.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите три верных ответа из четырех предложенных

Основные направления социальной защиты населения:

- а) кредит;
- б) пенсии;
- в) стипендии;
- г) пособия.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст, запишите ответ

Деятельность по рекламе и сбыту товара

Ответ:

Задание 12.

Прочитайте текст, запишите ответ

Количество товаров и услуг произведенные всеми экономическими субъектами внутри страны в течении определенного периода времени

Ответ:

Задание 13.

Решите задачу

ООО «Фиалка» получила выручку за год в сумме 1 587 т.р. Сумма понесенных издержек производства равна 900 т.р. Фирмой получена плата за сданное в аренду имущество в сумме 366 т.р. Определить сумму налога на прибыль за отчетный период.

Ответ:

Задание 14.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

Как называется денежное поступление от реализации продукции ?

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст, запишите ответ

Один из видов бюджета, когда доходы превышают расходы

Ответ:

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие

Определите соответствие между видами издержек и статьями затрат фирмы в краткосрочном периоде

Статьи затрат	Виды издержек
А) арендная плата за здание	1) постоянные издержки
Б) транспортные расходы	2) переменные издержки
В) сдельная заработная плата рабочих	
Г) плата за электроэнергию	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 17.

Прочитайте текст и установите соответствие

Определите соответствие между источниками финансирования бизнеса и типами источников

Источники финансирования бизнеса	Тип источника
А) чистая прибыль	1) внутренние источники финансирования бизнеса
Б) банковский кредит	2) внешние источники финансирования бизнеса
В) амортизационные отчисления	
Г) средства внебюджетного фонда	

Д) средства населения	
-----------------------	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 18.

Прочитайте текст и установите соответствие

Фактор производства	Доход
А) Труд	1. Рента
Б) Земля	2. Прибыль
В) Капитал	3. Заработная плата
Г) Предпринимательская способность	4. Процент

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность фаз экономического цикла

- а) депрессия;
- б) пик цикла;
- в) подъем;
- г) спад (кризис).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

--	--	--	--

Задание 20.

Прочитайте текст, запишите развернутый обоснованный ответ

Что стало основной причиной возникновения международной торговли...

Ответ:

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	В	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 3, ОК 5, ОК12	1-3 мин
2	Г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 3, ОК 5, ОК12	1-3 мин
3	А	1 б –	Задание	базовый	ОК 3 ОК 4	1-3 мин

		полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных		ОК 8	
4	Б	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 1, ОК 3, ОК 4	1-3 мин
5	В	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 4 ОК 7 ОК 8	1-3 мин
6	А	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 4 ОК 7 ОК 8	1-3 мин

7	В	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 4 ОК 7 ОК 8	1-3 мин
8	Б	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 3 ОК 4 ОК 8	1-3 мин
9	АВГ	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	повышен ный	ОК 1, ОК 3, ОК 4	3-5 мин
10	БВГ	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны	Задание комбинирован ного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех	повышен ный	ОК11	3-5 мин

		е случаи	предложенных			
11	Маркетинг	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с обоснованным ответом	повышенный	ОК 2 ОК 3 ОК 7	3-5 мин
12	ВВП	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с обоснованным ответом	повышенный	ОК4	3-5 мин
13	210600	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с обоснованным ответом	повышенный	ОК 2 ОК 3 ОК 7	3-5 мин
14	выручка	1 б – полное правильное соответствие 0 б –	Задание комбинированного типа с обоснованным ответом	повышенный	ОК 2 ОК 3 ОК 7	3-5 мин

		остальны е случаи				
15	профиц ит	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание комбинирован ного типа с обоснованным ответом	повышен ный	ОК 11	3-5 мин
16	АБВГ 1221	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышен ный	ОК 2 ОК 3 ОК 7	3-5 мин
17	АБВГД 12122	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышен ный	ОК 2 ОК 3 ОК 7	3-5 мин
18	АБВГ 3142	1 б – полное правильн ое соответст вие	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышен ный	ОК 3, ОК 5, ОК12	3-5 мин

		0 б – остальные случаи				
19	БГАВ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	ОК 4	3-5 мин
20	Различия в ресурсах разных стран	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 3 ОК 5 ОК 11 ОК 12	5-10 мин
Итого						90 мин

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонным ответом

Наличие эталонного ответа

